



LUCILLA ZORDANAZZO
INSEGNANTE, PEDAGOGISTA E FORMATORE

Progetto di formazione per docenti e genitori
SCUOLE DELL'INFANZIA
Anno Scolastico 2022/2023

“ERA UNA NOTTE DI TEMPOCAVOLO!”

“Esistono due modi principali di pensiero con cui gli esseri umani organizzano e gestiscono la loro conoscenza del mondo, anzi, strutturano la loro stessa esperienza: il pensiero paradigmatico ed il pensiero narrativo.” (J. Bruner)

Nel corso degli ultimi anni da più filoni di ricerca si sono avuti significativi contributi sull'importanza del pensiero narrativo nell'infanzia; alcuni motivi sono facilmente intuibili, si tratta di competenze linguistiche utilizzate quotidianamente, pragmatiche, che facilitano la vita di relazione del bambino e delle persona in generale. Meno note sono le funzioni relative allo sviluppo emotivo e personale e quelle strettamente linguistiche, compresi i presupposti per l'apprendimento della lettura e della scrittura.

OBIETTIVI

Gli incontri si propongono un approfondimento degli spunti teorici **relativi alla narrazione e alla psicologia dellanarrazione, con costante esemplificazione di attività concrete da proporre ai bambini.**

CONTENUTI:

La narrazione nella scuola dell'infanzia.

I prerequisiti linguistici del racconto e le competenze narrative dell'infanzia.

Le forme narrative dedicate all'infanzia e l'avvento delle tecnologie digitali: un incontro possibile a patto che...

I discorsi e le parole: indicazioni per il curricolo.

Modalità: La proposta prevede 4 ore di formazione con gli insegnanti e un incontro serale di formazione, informazione, sensibilizzazione dedicato ai genitori.

Sono disponibile a presentare e discutere la proposta, garantendo la possibilità di costruire i percorsi sui bisogni formativi espressi dall'Istituto, integrando, se ritenuto utile, con incontri serali informativi forniti alle famiglie. Per qualsiasi informazione, potete scrivere, vi risponderò