



LUCILLA ZORDANAZZO
INSEGNANTE, PEDAGOGISTA E FORMATORE

Progetto di formazione per docenti
degli Istituti Comprensivi e per le scuole secondarie di secondo grado
Anno Scolastico 2022/2023

LO SNODO COMUNICATIVO
Conoscenze e competenze per costruire insieme il benessere nel luogo di lavoro

Oggetto:

Presentazione di un progetto di formazione rivolto ad insegnanti degli Istituti Comprensivi e della scuola superiore di secondo grado.

Spett.le Dirigente,

con la presente si propone un percorso di formazione rivolto ai docenti. La finalità è fornire attraverso spunti teorici e attività concrete delle occasioni di approfondimento delle conoscenze e sperimentazione di competenze di comunicazione interpersonale. L'emergenza sanitaria ha amplificato i bisogni emotivi ed affettivi delle persone ma ridotto le possibilità di crescita e confronto, forzando l'uso e l'abuso delle forme mediate di comunicazione e relazione collegate alle tecnologie. Eppure la comunicazione è una delle caratteristiche della natura umana che maggiormente incide nel nostro sviluppo e nel nostro benessere. Ricavare uno spazio ed un tempo dedicato alla comunicazione nel luogo di lavoro diventa una azione di tutela della salute, soprattutto nel caso degli insegnanti, che quotidianamente si relazionano con un complesso intreccio di ruoli e persone.

Gli obiettivi elencati nel progetto sono collegati da un coerente approccio teorico, costruiti esclusivamente sulle evidenze scientifiche anche recenti e fortemente orientati ad esplicitare applicazioni pratiche; tuttavia l'efficacia di un percorso di formazione si valuta nella capacità di rispondere a bisogni formativi locali, peculiari, esplicitati dal Collegio Docenti. Per questo siamo disponibili, qualora vi fosse interesse per la presente proposta, a declinare contenuti e modalità con le esigenze espresse.

Obiettivi

1. Conoscere i contributi significati delle teorie della comunicazione e del gruppo.
2. Comprendere gli effetti sullo sviluppo e sul benessere della persona di ogni età delle modalità comunicative che sperimenta.
3. Conoscere e sperimentare forme di comunicazione efficace.
4. Le life skills dell'insegnante: i dati della ricerca.

Modalità: Incontri in presenza o webinar; sono previste attività di gruppo, anche on line.

Tempi: 4/5 incontri da 2,5 ore