



**LUCILLA ZORDANAZZO**  
INSEGNANTE, PEDAGOGISTA E FORMATORE

Progetto di formazione per docenti  
degli Istituti Comprensivi e per le scuole secondarie di secondo grado  
Anno Scolastico 2022/2023

***“Costruire un Progetto della Qualità  
per la piena inclusione degli alunni con DSA/BES.***

Dieci anni dalla Legge 170/2010 e dalla C. M. sui BES: revisione critica della normativa; procedure e strumenti per l'accoglienza, la gestione e il successo formativo di tutti gli alunni”

### **Finalità del corso**

La finalità del corso è la costruzione di un Progetto della Qualità che copra tutti i gradi della scuola dell'obbligo, dall'infanzia all'Esame di Stato, alla luce della legislazione nazionale e regionale. Fornendo precisi e sintetici riferimenti teorici, il percorso si caratterizza per gli spunti operativi e concreti, procedendo anche con una analisi degli assestamenti normativi avvenuti. I contenuti specifici sono disponibili nella scheda di progetto che si invia in allegato, fornendo inoltre una riflessione sulla reale efficacia inclusiva delle metodologie didattiche più diffuse, soprattutto dopo la diffusione di alcune tecnologie compensative attraverso la didattica a distanza.

### **Obiettivi**

**Saper costruire procedure secondo i moduli della qualità.**

**Attivare percorsi di prevenzione** ai disturbi dell'apprendimento e di screening precoce nella scuola dell'infanzia

**Attivare percorsi di identificazione delle difficoltà e di potenziamento in classe.**

**Conoscere** l'impatto che un Disturbo Specifico può avere nell'apprendimento e nello sviluppo dei bambini e dei ragazzi.

**Analizzare e comprendere** i dati essenziali delle relazioni cliniche inerenti ai BES.

**Stendere** un Piano Didattico Personalizzato coerente con le indicazioni normative e con i bisogni espressi dall'alunno.

**Costruire** una raccolta ragionata di elementi di didattica inclusiva, strumenti compensativi, misure dispensative, criteri di valutazione e verifica, tecnologie compensative alla luce delle ricerche più recenti.

**Individuare** punti di forza e punti di debolezza dell'organizzazione del proprio Istituto in termini di cultura ed organizzazione per l'inclusione, utilizzando strumenti informali o standardizzati.

**Modalità:** Incontri in presenza o webinar; sono previste attività di gruppo o in commissione dedicata.

**Tempi:** Per gli insegnanti 10 incontri da 2 ore (una parte teorica consistente all'inizio dell'anno scolastico due incontri di monitoraggio e verifica).

**Sono disponibile a presentare e discutere la proposta, garantendo la possibilità di costruire i percorsi sui bisogni formativi espressi dall'Istituto, integrando, se ritenuto utile, con incontri serali informativi forniti alle famiglie. Per qualsiasi informazione, potete scrivere, vi risponderò.**