

CHECK LIST DELL'INSEGNANTE

Per progettare l'intervento

1. Stabilire un obiettivo comportamentale	Qual è l'abilità esecutiva coinvolta? Comportamento problema: Comportamento obiettivo:
2. Quali cambiamenti ambientali saranno necessari?	Cambiamenti nell'ambiente fisico o nel contesto sociale? (per esempio la disposizione degli spazi, l'esplicitazione delle regole di accesso o di utilizzo degli spazi, ridurre le distrazioni modificando il setting, ridurre la complessità sociale ..) Cambiamenti nella natura del compito richiesto? (per esempio riduzione della complessità, aumento o diminuzione dei tempi, esplicitare in modo più adeguate le richieste) Cambiamenti nel modo in cui l'adulto interagisce con il bambino o il ragazzo? (per esempio riorganizzare le modalità comunicative, stabilire chiaramente i tipi di feedback, utilizzare strumenti di supporto)
3. Quale procedura verrà seguita per insegnare l'abilità?	Chi insegnerà l'abilità / supervisionerà la procedura? Quali passi seguirà il bambino? 1. 2. 3. 4. 5. 6.
5. Qual è la misura del tuo risultato? Come farai a sapere se il tuo intervento è stato positivo?	Stabilire gli strumenti di misurazione e valutazione degli obiettivi in termini comportamentali.